|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot: religiaNauczyciel: Elżbieta WodzianaTygodniowy Wymiar godzin: 2 godz. | Klasa: I |
| Rok szkolny 2019/2020 |
| Program nauczania : Program nauczania religii rzymskokatolickiej „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12 |
| Wymagane przybory szkolne : zeszyt, długopis, ołówek, pisaki, kredki. | Podręczniki: „Żyjemy w Bożym świecie” Autorzy:, Elżbieta Kondrak, Dariusz Kurpiński, Jerzy SnopekWyd. Jedność, Kielce |
| Zakres orientacyjny terminów sprawdzianów: „Ja i mój Bóg” - listopad, „Jezus jest z nami” – grudzień, „Naśladując Jezusa” - kwiecień |
| Formy sprawdzania wiadomości:1. Modlitwy, piosenki, wierszyki
2. Ćwiczenia w podręczniku
3. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
4. Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji
5. Karty pracy
6. Inscenizacje
7. Zeszyt sprawdzany na bieżąco
 | Inne źródła oceny pracy ucznia :* Przygotowanie ucznia do lekcji
* Praca na lekcji
* Pilność, systematyczność
* Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
* Rozwijanie postawy religijnej - udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze

 religijnym, konkursach religijnych. |
| Uwagi o ocenianiu:Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. O końcowej ocenie decydują przede wszystkim oceny uzyskane z odpowiedzi ustnych, a następnie pozostałe np. pracy na lekcji, aktywności, zadań dodatkowych. Oceniając wiedzę ucznia uwzględnia się jego indywidualne możliwości. Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań edukacyjnych oceniany jest zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Ocenie nie podlegają praktyki religijne. |

|  |
| --- |
| **Planowane konkursy przedmiotowe:** „ Mój różaniec” - praca plastyczna„Moja szopka” – konkurs na Bożonarodzeniową dekorację „Najpiękniej ozdobiona palma” – konkurs wielkanocny  |
| **Kryteria otrzymania oceny Niedostatecznej****Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*** nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
* odmawia wszelkiej współpracy,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
* nie posiada podręcznika i zeszytu
* nie pracuje na lekcji,
* nie nabył umiejętności poprawnych postaw religijnych
* nie zna treści podstawowych tekstów modlitw,
 | **Kryteria otrzymania oceny dopuszczającej****Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego decyduje*** opanowanie podstawowych pojęć religijnych
* prowadzenie zeszytu
* problemy ze znajomością pacierza
* w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
 |
| **Kryteria otrzymania oceny dostatecznej****Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
* opanował łatwe niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
* wykazuje się dostateczną znajomością pacierza
* w zeszycie ucznia występują braki, prac domowych
* prezentuje przeciętną pilność,

• przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się znajomością bieżących wiadomości • wykazuje się podstawową znajomością  | **Kryteria otrzymania oceny dobrej****Stopień dobry można wystawić uczniowi, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
* opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
* rozumie pojęcie dobra i zła,
* w zeszycie posiada wszystkie prace domowe
* podczas lekcji posiada określone pomoce(podręcznik, zeszyt i inne)
* postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* stara się być aktywny podczas lekcji
* posiada wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami i potrzebna jest mu pomoc nauczyciela
 |
| **Kryteria otrzymania oceny bardzo dobrej****Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
* opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
* posiada pełną znajomość pacierza
* wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem starannie, czytelnie, rzeczowo* aktywnie uczestniczy w religii
* jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń
* jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* wiadomości z podręcznika prezentuje w sposób wskazujący na ich rozumienie,

• Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania. | **Kryteria otrzymania oceny celującej** **Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* wykazuje się w 100% wiadomościami z podstawy programowej z religii kl. I
* uczestniczy w konkursach religijnych
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* posiada wykonane wszystkie zadania, własne materiały, ilustracje
* jest twórczy, wypowiada się pełnymi zdaniami, używa trudnych pojęć religijnych
* wyróżnia się aktywnością na lekcji
* wiele razy pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania,

•jego praca wskazuje na dużą samodzielność. |

Opr. Elżbieta Wodziana

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot:** religia**Nauczyciel:** Elżbieta Wodziana**Tygodniowy Wymiar godzin**: 2 godz. | **Klasa**: II |
| **Rok szkolny** 2019/2020 |
| **Program nauczania :** Program nauczania religii rzymskokatolickiej „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12 |
| **Wymagane przybory szkolne :** zeszyt, długopis, ołówek, pisaki, kredki. | **Podręczniki:** „Idziemy do Jezusa” Red. J Czerkawski, E. KondrakWyd. Jedność, Kielce |
| **Zakres orientacyjny terminów sprawdzianów: „Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa”-** listopad, **„Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?” –** styczeń , „Wielki Post”- marzec |
| **Formy sprawdzania wiadomości:**1. Modlitwy, piosenki, wierszyki
2. Ćwiczenia w podręczniku
3. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
4. Odpowiedzi ustne
5. Aktywność na lekcji
6. Inscenizacje,
7. Zeszyt sprawdzany na bieżąco
 | **Inne źródła oceny pracy ucznia :*** Przygotowanie ucznia do lekcji
* Praca na lekcji
* Pilność, systematyczność
* Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
* Rozwijanie postawy religijnej - udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze

 religijnym, konkursach religijnych. |
| **Uwagi o ocenianiu:**Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Uczeń może zgłosić nauczycielowi nie przygotowanie dwa razy w semestrze, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni. O końcowej ocenie decydują przede wszystkim oceny uzyskane z odpowiedzi ustnych, a następnie pozostałe np. pracy na lekcji, aktywności, zadań dodatkowych. Oceniając wiedzę ucznia uwzględnia się jego indywidualne możliwości. Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań edukacyjnych oceniany jest zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Ocenie nie podlegają praktyki religijne. |

|  |
| --- |
| **Planowane konkursy przedmiotowe:** „Portret św. Jana Pawła II” - praca plastyczna„Moja szopka” – konkurs na Bożonarodzeniową Dekorację„Najpiękniej ozdobiona palma” – konkurs wielkanocny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria otrzymania oceny Niedostatecznej****Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*** nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
* odmawia wszelkiej współpracy,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
* nie posiada podręcznika i zeszytu
* nie pracuje na lekcji,
* nie nabył umiejętności poprawnych postaw religijnych
* nie zna treści podstawowych tekstów modlitw,
 | **Kryteria otrzymania oceny dopuszczającej****Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego decyduje*** opanowanie podstawowych pojęć religijnych
* prowadzenie zeszytu
* problemy ze znajomością pacierza
* w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
* wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
 |
| **Kryteria otrzymania oceny dostatecznej****Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
* opanował łatwe niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
* wykazuje się dostateczną znajomością pacierza
* w zeszycie ucznia występują braki, prac domowych
* prezentuje przeciętną pilność,

• przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się znajomością bieżących wiadomości • wykazuje się podstawową znajomością O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia. | **Kryteria otrzymania oceny dobrej****Stopień dobry można wystawić uczniowi, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
* opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
* rozumie pojęcie dobra i zła,
* w zeszycie posiada wszystkie prace domowe
* podczas lekcji posiada określone pomoce(podręcznik, zeszyt i inne)
* wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
* postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* stara się być aktywny podczas lekcji
* posiada wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami i potrzebna jest mu pomoc nauczyciela

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny. |
| **Kryteria otrzymania oceny bardzo dobrej****Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
* opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
* posiada pełną znajomość pacierza
* wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem starannie, czytelnie, rzeczowo
* aktywnie uczestniczy w religii
* jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń
* jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* wiadomości z podręcznika prezentuje w sposób wskazujący na ich rozumienie,

• w pełni zna treści zadanych modlitw .* wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia
* potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi

potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia BogaO ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny | **Kryteria otrzymania oceny celującej** **Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* wykazuje się w 100% wiadomościami objętymi programem religii dla kl. II
* uczestniczy w konkursach religijnych
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* posiada wykonane wszystkie zadania, staranne pismo, ilustracje
* wypowiada się pełnymi zdaniami, używa trudnych pojęć
* wyróżnia się aktywnością na lekcji
* wiele razy pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania
* posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą

•jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania. |

Opr. Elżbieta Wodziana

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot:** religia**Nauczyciel:** Elżbieta Wodziana**Tygodniowy Wymiar godzin**: 2 godz. | **Klasa**: III a, III b |
| **Rok szkolny** 2019/2020 |
| **Program nauczania :** Program nauczania religii rzymskokatolickiej: „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12  |
| **Wymagane przybory szkolne :** zeszyt, długopis, ołówek, pisaki, kredki, papier kolorowy. | **Podręczniki:** „ Jezus jest z nami” Red.: J. Czerkawski, Elżbieta KondrakWyd. Jedność, Kielce |
| **Zakres orientacyjny terminów sprawdzianów:*** Grudzień – „ Przykazania Boże i sakramenty”

Kwiecień – „ Sakrament pokuty i Eucharystii.” |
| **Formy sprawdzania wiadomości:**1. Pisemne prace kontrolne ( 2)
2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji zapowiedziane
3. Odpowiedź ustna
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Wybrane cytaty z Pisma św., modlitwy,
6. Prawdy wiary – „ Mały Katechizm”
7. Liturgia Mszy św. – główne części stałe,

Pieśni na I Komunię św.1. Zeszyt: sprawdzany jeden raz w semestrze
 | **Inne źródła oceny pracy ucznia :**1. Przygotowanie ucznia do lekcji
2. Praca na lekcji
3. Pilność, systematyczność
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
5. Rozwijanie postawy religijnej - udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze

religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości przez literaturę religijną. |
| **Uwagi o ocenianiu:**Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań ( zgłoszonych nauczycielowi przed lekcją) – 2 w semestrze, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. O końcowej ocenie decydują przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, aktywności, zadań dodatkowych. Oceniając wiedzę ucznia uwzględnia się jego indywidualne możliwości. Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań edukacyjnych oceniany jest zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Ocenie nie podlegają praktyki religijne. |

|  |
| --- |
| **Tematy prac dodatkowych:**„Mój różaniec”, Album „ Moja Pierwsza Komunia św.”  |
| **Planowane konkursy przedmiotowe:** „Mój różaniec” - praca plastyczna„Gwiazdka” – konkurs na Bożonarodzeniową dekorację |  |
| **Kryteria otrzymania oceny Niedostatecznej****Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*** nie opanował podstawowych pojęć religijnych
* nie wykazał się znajomością pacierza
* nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
* lekceważy przedmiot
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
* opuszcza lekcje religii
* nie opanował podstawowych treści wynikających z programu nauczania religii w Kl.
* inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną
 | **Kryteria otrzymania oceny dopuszczającej****Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego decyduje*** opanowanie podstawowych pojęć religijnych
* mało zadawalający poziom postaw i umiejętności
* prowadzenie zeszytu
* problemy ze znajomością pacierza
* poprawny stosunek do religii
* dopuszczający poziom wiadomości programowych.
* problemy ze znajomością „Małego katechizmu"
* braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale wykazuje się elementarną znajomością prawd katechizmowych.
 |
| **Kryteria otrzymania oceny dostatecznej****Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
* opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
* wykazuje się dostateczną znajomością pacierza
* potrafi odnaleźć w katechizmie wybrane fragmenty z Pisma Święto
* w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

• prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.• dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocąnauczyciela.• przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.• w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.• cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.• wykazuje się podstawową znajomością pacierza.O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia. | **Kryteria otrzymania oceny dobrej****Stopień dobry można wystawić uczniowi, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
* opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
* rozumie pojęcie grzechu, umie odróżnić grzech śmiertelny od powszedniego
* potrafi nazwać autora Pisma Świętego oraz odszukać w Biblii podane fragmenty
* potrafi ocenić postępowanie człowieka w świetle wiary
* wie, na czym polega przymierze Boga z człowiekiem ( chrzest św.)
* w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe
* podczas lekcji posiada określone pomoce(podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń)
* systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
* jest zainteresowany przedmiotem
* włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego
* postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* stara się być aktywny podczas lekcji

• wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych.O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny |
| **Kryteria otrzymania oceny bardzo dobrej****Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
* opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
* posiada pełną znajomość pacierza
* sumiennie wykonuje ćwiczenia , zadania w zeszycie ćwiczeń, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe
* aktywnie uczestniczy w religii
* jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń
* jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
* stara się być świadkiem wyznawanej wiary

• wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.• w pełni zna prawdy katechizmowe.• Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela w ramach przygotowania do I Komunii św..O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny | **Kryteria otrzymania oceny celującej** **Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:*** spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
* Opanował w 100% wiedzę wynikającą z podstawy programowej
* uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
* jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą
* wzorcowo wykonuje ćwiczenia , zadania w zeszycie ćwiczeń, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,

• wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.• wzorowo przygotowuje się do przyjęcia I Komunii św.* bierze aktywny udział w liturgii
* wzorowo opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela w ramach przygotowania do I Komunii św..

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny. |

Opr. Elżbieta Wodziana