**Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych z chemii w klasach VII-VIII**

**stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania chemii i biegle się nimi posługuje (ze sprawdzianów otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre, z przewagą celujących), rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, przejawia szczególne zainteresowania przedmiotem,

**stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował i sprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii w klasie 7 i 8, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę
do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, sumiennie przygotowuje się do zajęć,

**stopień dobry** otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiadomości

i umiejętności określone programem nauczania i stosuje je w praktyce, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, systematycznie pracuje na lekcji,

**stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości

 i umiejętności określone w programie nauczania chemii, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, współpracuje w grupie, sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji,

**stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy

i umiejętności na poziomie podstawowym, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia w zakresie chemii, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, także z pomocą nauczyciela, niechętnie angażuje się w prace na lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć,

**stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości

i umiejętności z zakresu chemii, co przekreśla możliwości dalszego kształcenia, nawet

z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności, nie pracuje na lekcji i często jest nieprzygotowany do zajęć.