**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**MATEMATYKA**

**Klasy IV-VIII**

**I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

- w ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum12 ocen

| **Obszar aktywności** | **Ilość ocen**  **w ciągu półrocza** | **Waga oceny** | **Kolor**  **w dzienniku** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wypowiedzi ustne** - zadania, teoria. | co najmniej 2 | 3 | zielony |
| **Praca na lekcji -** aktywność. | co najmniej 1 | 1 | niebieski |
| **Praca na lekcji -** zadania. | co najmniej 1 | 2 | żółty |
| **Przygotowanie do lekcji -** rozwiązywanie zadańwskazanych i zapowiedzianych przez nauczyciela. | co najmniej 3 | 1 | niebieski |
| **Prace pisemne** -prace klasowe (przynajmniej 2 oceny w ciągu półrocza), | co najmniej 1 | 4 | czerwony |
| **Prace pisemne** -15 minutowe kartkówki  z trzech ostatnich lekcji. | co najmniej 3 | 3 | zielony |
| **Prace projektowe** prace wykonane w grupach  lub samodzielnie na dany temat | co najmniej 1 | 2 | żółty |
| **Konkursy** (I-III miejsca)   * etap wojewódzki, ogólnopolski   i międzynarodowy   * etap gminny i powiatowy |  | 5  4 | pomarańczowy  czerwony |

**II. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od przyjścia do szkoły po swojej nieobecności.

2. Sprawdziany/Testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Nauczyciel zapisuje termin pracy klasowej w Librusie. *Poprawa pracy klasowej jest obowiązkowa dla uczniów, którzy uzyskali z niej ocenę* niedostateczną.

3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane (materiał z 3 ostatnich lekcji).

4. Przy poprawianiu/pisaniu w drugim terminie: sprawdzianów, wypracowań czy wypowiedzi ustnych, kryteria ocen nie zmieniają się.

5. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych.  
W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić

z nauczycielem.

6. Uczeń zostaje zwolniony z odpowiedzi ustnej przez okres dwóch dni po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole spowodowanej chorobą.

7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń.

9. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej maksymalnie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

10. Aktywność na zajęciach z matematyki podlega ocenie w skali 4-5-6. Nauczyciel bierze pod uwagę przygotowanie do lekcji i pracę na lekcji. Ocenę z aktywności można również uzyskać gromadząc plusy (trzy plusy - ocena bardzo dobra, pięć plusów - ocena celująca).

11. Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać minusy (suma pięciu minusów to ocena niedostateczna).

12. Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych

i pozaszkolnych.

13. Szczęśliwy numerek (wylosowany systemowo przez dziennik elektroniczny) zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej danego dnia.

**PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ**

Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.

Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić notatki, obliczenia w zeszycie przedmiotowym i na bieżąco wypełniać zeszyt ćwiczeń.

Przez przygotowanie się do zajęć rozumiemy: przygotowanie praktyczne i teoretyczne, przyniesienie zeszytu, przyniesienie podręcznika i zeszytu ćwiczeń, przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych.

**PRACA NA LEKCJI**

* wykonywanie zadań w zeszycie, w ćwiczeniach, kartach pracy – ocenianie według ustalonej punktacji,
* prace dodatkowe oddane w terminie,
* projekty, plansze,
* wykonanie modelu figury,
* rozwiązywanie zadań.

**III. WYMAGANIA PROGRAMOWE**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą (2**) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające

uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień

omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia

codziennego.

**Wymagania na ocenę dostateczną (3)** obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Uczeń oprócz wymienionych spełnienia wymagania na ocenę dopuszczającą.

**Wymagania na ocenę dobrą (4)** obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Uczeń oprócz wymienionych spełnienia wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną.

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)** obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Uczeń oprócz wymienionych spełnienia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą.

**Wymagania na ocenę celującą (6)** obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Uczeń oprócz wymienionych spełnienia wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną,dobrą

i bardzo dobrą.

Uczeń, który nie spełni powyższych wymagań, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**IV. WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA)**

Wymagania zgodne z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb

i możliwości uczniów.